



INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET MEGÁLLAPÍTÁSAI TERÜLETENKÉNT

Madocsi Református Általános Iskola

203 249 001

Madocsa, 2022. december 24.

Intézményvezető: Zemkóné Horváth Zsuzsanna

1. Pedagógiai folyamatok	
A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Megfelelő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Fejleszthető
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek	Fejleszthető tevékenységek
<p>Tartós értékrend és igazodási pontok megfogalmazása a stratégiai dokumentumokban.</p> <p>Innovációk, fejlesztések alkalmazása, pályázatokon való részvétel.</p> <p>Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.</p> <p>Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.</p> <p>A fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés.</p> <p>Az intézményi belső ellenőrzés.</p> <p>Az intézmény éves terveinek gyakorlati megvalósítása a pedagógusok bevonásával történik.</p> <p>A tanulói teljesítményeket folyamatosan nyomon követése és felhasználása.</p> <p>Évente megtörténik a mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása.</p>	<p>Az intézményi önértékelési rendszer kialakítása és jogszabálynak megfelelő működtetése.</p>

2. Személyiség és közösségfejlesztés	
A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek	Fejleszthető tevékenységek
<p>Magas színvonalú a személyiség- és közösségfejlesztés. Új módszerek, eljárások alkalmazása, innovatív nevelőtestületi szellemiség. Magas színvonalú rehabilitációs tevékenység. Hatékony és innovatív együttműködés a szülőkkel. Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről. Támogató szervezeti és tanulási kultúra. A fenntartható fejlődés megismertetése, gyakorlati alkalmazása.</p>	<p>Nem állapítottak meg fejlesztendő tevékenységet.</p>

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	
Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Megfelelő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek	Fejleszthető tevékenységek
<p>A kompetenciamérés eredményeinek szakszerű elemzése, a javulás érdekében tett pedagógiai lépések.</p> <p>A tehetséges tanulók versenyeken való részvétele.</p> <p>A tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánossága.</p>	Nem állapítottak meg fejleszthető tevékenységet.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek	Fejleszthető tevékenységek
<p>Magas színvonalú, hatékony belső tudásmegosztás, egymástól való tanulás.</p> <p>Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer.</p> <p>A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájának megvalósulása.</p> <p>Az intézményvezető támogató, ösztönző magatartása a pedagógusok továbbképzésével, innovációs tevékenységével kapcsolatban.</p>	Nem állapítottak meg fejleszthető tevékenységet.

5. Az intézmény külső kapcsolatai	
A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Megfelelő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek	Fejleszthető tevékenységek
<p>Tudatos, partnerközpontú együttműködés. Az intézmény közéletben való részvétele. A fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása.</p>	<p>Nem állapítottak meg fejleszthető tevékenységet.</p>

6. A pedagógiai működés feltételei	
Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek	Fejleszthető tevékenységek
<p>A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Az intézmény arculatának alakításához, közösségének építéséhez szükséges magas színvonalú tanórán kívüli programok és hagyományok megvalósítása. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. Az intézményi infrastruktúra folyamatos fejlesztése. A továbbképzési program kidolgozottsága. A vezető felkészültsége a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira. A pedagógusok továbbképzéseken, szakmai konferenciákon való részvétele.</p>	<p>Nem állapítottak meg fejleszthető tevékenységet.</p>

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Megfelelő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek	Fejleszthető tevékenységek
A kollégák fejlődését támogató képzési és fejlesztési tervek. Pedagógiai program célkitűzéseinek megjelenítése a tervezési dokumentumokban. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése. A tervek nyilvánossága biztosított.	Nem állapítottak meg fejlesztendő tevékenységet.