



INTÉZMÉNYVEZETŐI TANFELÜGYELET MEGÁLLAPÍTÁSAI TERÜLETENKÉNT

Zemkóné Horváth Zsuzsanna

Madocsi Református Általános Iskola

203 249

Madocsa, 2022. június 02.

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

- Aktív részvétel a pedagógiai programban megjelenő tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában, együttműködés munkatársaival a célok elérésében. Kiemelkedő
- A mérési, értékelési eredmények elemzése, a levont tanulságok beépítése a tanulási-tanítási folyamatba. Megfelelő
- A fejlesztő jellegű értékelés alapelveinek rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztő célú visszajelzések beépülése a pedagógiai kultúrába. Megfelelő
- A helyi tanterv és a tanmenetek összhangjának megvalósulása, a tantervi követelmények teljesítésének biztosítása. Megfelelő
- A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása az intézményben. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Aktív részvétel a pedagógiai programban megjelenő tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában, együttműködés munkatársaival a célok elérésében. A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása az intézményben. Folyamatosan és következetesen együttműködik munkatársaival a (közreműködésével megalkotott/átdolgozott) pedagógiai programban meghatározott célok elérésében, a feladatok meghatározásában.

Fejleszthető tevékenységek

- A környezeti neveléshez, a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése. Az országos mérések eredményeinek megjelenítése a beszámolóokban, az eredmények alapján levont következtetések levonása, a további – a mérési eredmények javítása érdekében tett – intézkedések meghozatala. Az intézményben elvárt keresztyén értékrend, az ezzel járó pedagógusi attitűd további képviselése, a hangsúlyosan megjelenő személyes példamutatás további fókuszba helyezése.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

- A jogszabályváltozások figyelemmel kísérésének, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága. Kiemelkedő
- Az érintettek több csatornán és hatékonyan működő tájékoztatása. Kiemelkedő
- Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése és hatékony felhasználása. Kiemelkedő
- Az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása a jogszabályoknak megfelelően, többcsatornás kommunikáció alkalmazása. Kiemelkedő
- Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása. Kiemelkedő
- Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az érintettek több csatornán és hatékonyan működő tájékoztatása. Az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása a jogszabályoknak megfelelően, többcsatornás kommunikáció alkalmazása. Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása. Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetése. A jogszabályváltozások figyelemmel kísérése, azokról a tantestület folyamatos, szóbeli (értekezletek, megbeszélések) és írásbeli (kör-e-mail) tájékoztatása. Az intézmény mindennapi működését alakító, befolyásoló tevékenységek előrelátó tervezése, a megvalósítás figyelemmel kísérése, az átláthatóság biztosítása. Stabil, keresztyén értékrendre alapozott elkötelezettség az iskola szellemiségének megfelelő, szakmailag is kiemelkedő tantestület létrehozására/vezetésére.

Fejleszthető tevékenységek

- Nem rögzítettek fejlesztendő tevékenységet.

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

- | | |
|---|------------|
| • A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • A változásokra való hatékony intézményvezetői reagálás. | Kiemelkedő |
| • Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása. | Kiemelkedő |
| • Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása. | Kiemelkedő |
| • A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása. Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása. A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése. Az intézmény életében bekövetkezett, a fenntartóváltással kapcsolatos változásokra való reagálás, a célok elérését támogató munka következetes elvégzése és megkövetelése. A fejlesztésre szoruló területek rendszeres beazonosítása, a változtatások hatékony és céltudatos megszervezése, végig vitele. Innovációt fókuszba helyező, támogató vezetői attitűd.

Fejleszthető tevékenységek

- Nem rögzítettek fejlesztendő tevékenységet.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

- | | |
|---|------------|
| • A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása. | Megfelelő |
| • A humán erőforrás ellenőrzésében és értékelésében való aktív vezetői részvétel. | Kiemelkedő |

- A munkatársak erősségeire építő, személyes szakmai fejlődésüket elősegítő intézményvezetői motiválás. Kiemelkedő
- Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében. Kiemelkedő
- Az intézmény pedagógiai programjával és a pedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével összeállított továbbképzési program és beiskolázási terv. Kiemelkedő
- A nevelőtestület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban. Kiemelkedő
- A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A humán erőforrás ellenőrzésében és értékelésében való aktív vezetői részvétel. Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében. Az intézmény pedagógiai programjával és a pedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével összeállított továbbképzési program és beiskolázási terv. A nevelőtestület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban. A teljes iskolai közösség mindennapi életét jellemző pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra, mely magába foglalja a vezető személyes példamutatását és kezdeményező, motiváló hozzáállását a munkatársak személyes fejlődését elősegítő szakmai együttműködések elősegítésében. Kezdeményező, fejlesztő és támogató jellegű aktivitás a pedagógusok értékelésében. Az intézményi döntéshozatali folyamatok előkészítése, megismertetése a tantestülettel, majd a pedagógusok motiválása és bevonása a döntés meghozatala érdekében.

Fejleszthető tevékenységek

- A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása. A tantestület személyi összetételének kedvező alakulásával a vezetői túlterheltség csökkentése. Az előző vezetés által nem megfelelően működtetett teljes intézményi önértékelés újabb ciklusának hatékony levezénylése.

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

- Erősségeinek és fejlesztendő területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása, vezetői munkájának kritikus szemlélése. Kiemelkedő
- Vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség. Kiemelkedő
- A vezetési program időarányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség. A vezetési program időarányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata. Mind pedagógusi, mind vezetői elkötelezettsége példaértékű. Önértékelése fejlett, tisztában van erősségeivel és gyengeségeivel. Hivatástudata erős, magatartásában és kommunikációjában követendő példaként szolgál munkatársai számára.

Fejleszthető tevékenységek

- Nem tapasztaltunk fejlesztendő tevékenységeket.