



## **Madocsa Református Egyházközség**

7026 Madocsa, Templom tér 4.

Tel. 75/330-168, 30/477-5035

[www.madocsaref.hu](http://www.madocsaref.hu)



### Fenntartói intézményi értékelés a 2021-2022-es tanévben a Madocsa Református Általános Iskolában

A fenntartó irányítói tevékenységének része a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének ellenőrzése. A fenntartó hatáskörrel rendelkezik az intézmény hatékonyságának és pedagógiai-szakmai eredményességének a megítélésében. Feladata, hogy értékelje a pedagógiai programban megjelöltek végrehajtását és ezen keresztül a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének eredményességét.

A Madocsa Református Egyházközség presbitériuma, mint a Madocsa Református Általános Iskola (7026 Madocsa, Kossuth Lajos utca 2., OM: 203249) fenntartója, évente vizsgálja az intézményben folyó szakmai munka eredményességét, a Pedagógiai Programban meghatározott feladatok végrehajtását, a működés törvényességét, az intézmény gazdálkodását. (Nkt. 83.§ (2), Ref. Közn. Törv. 21.§ (8).)

### **A SZAKMAI MUNKA EREDMÉNYESSÉGÉNEK VIZSGÁLATA**

#### *Az ellenőrzés területei:*

- Az intézmény éves munkatervének megismerése és jóváhagyása
- Az intézményvezető éves beszámolójának elfogadása és értékelése
- Szakmai tevékenység, nevelés
- Gyermek és ifjúságvédelmi munka
- Az előző évi mérések eredményeinek megismerése és értékelése
- A Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási Terv
- A működés törvényessége
- Az intézmény gazdálkodása

### **AZ ELLENŐRZÖTT TERÜLETEK ÉRTÉKELÉSE, MEGÁLLAPÍTÁSOK:**

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető beszámolója és dokumentumok áttekintése alapján történtek.

### ***Az intézmény éves munkatervének megismerése és jóváhagyása, az intézményvezető éves beszámolójának elfogadása és értékelése***

Az intézmény munkaterve és az intézményvezető félévi és év végi beszámolója hasonló és részletes, minden területet átölelő. Konkrétan megjelöli a feladatokat és a teljesülés mikéntjét. Részletesen feltárja az adott területben rejlő lehetőségeket. A könnyen áttekinthető táblázatok segítenek megismerni a személyi és tárgyi feltételeket, a tanév rendjét, a méréseket, az iskolai rendezvényeket, versenyeket, részletes munkaterv naptárt tartalmaz, értékeli az iskola tartalmi munkáját, tartalmazza a nevelőtestület feladatait, óralátogatásokat, az intézményi önértékelés évente vizsgált elvárásait, az intézményvezetői tanfelügyelet megállapításait, az országos kompetenciamérés telephelyi jelentésének összefoglalását...

### ***Szakmai tevékenység, nevelés***

Magas szintű szakmai munkáról tanúskodik a versenyek száma: több, mint 50, amire a gyerekek és felkészítőik neveztek. Nagyon szép eredmények születtek: sok az 1-3. helyezés, de a további eredmények is dicséretesek.

A „Szabadulj ki Saul zsarnoksága alól!” csapatverseny meghirdetésével lehetőségük nyílt összemérni tudásukat más iskolák tanulóival. Ez a verseny is sikeres volt számukra nemcsak a szervezés tekintetében, hanem az elért 1. helyezés miatt is.

Az iskola tanulmányi átlaga a 4,2, ami évek óta hasonlóan jó munkát takar. Az alsó tagozat átlaga: 4,44 (félévkor 4,37), a felső tagozaté pedig: 4,07 (félévkor 4,03)

Nagyon jó a tanulmányi munka eredményessége szempontjából, hogy kötelezően részt kell vennie a diáknak a tanulószoba foglalkozásain abban az esetben is, ha eredménye meghaladta a közepes átlagot, de megbukott valamely tantárgyból. Fellépő problémák, ill. igény esetén esetszbeszélést tartanak az érintett szaktanárokkal, osztályfőnökkel és fejlesztőpedagógussal, annak érdekében, hogy a diákot segíteni tudják tanulmányi eredményeinek javításában.

### ***Gyermek és ifjúságvédelmi munka***

A tanulók gyermek-és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatainak ellátásáért, az ellátás megszervezésért elsősorban az intézményvezetője a felelős (Nkt. 69. § (2)). Természetesen a gyermekvédelmi tevékenység valamennyi osztályfőnök és pedagógus feladata. Két tanítványukat kell kiemelten figyelemmel kísérniük védelembevételük miatt. Havi szinten van jelentési kötelezettsége az osztályfőnöknek, melynek során tájékoztatja az esetmenedzsert a tanulók helyzetéről. Ezen kívül jelzéssel éltek még 2 esetben, de sajnos itt nem tapasztaltak kellő intézkedést. Heti szintű jelentési kötelezettségük van, és megbeszélés is az iskolai szociális munkással.

### ***Az előző évi mérések eredményeinek megismerése és értékelése***

A teljes első osztály DIFER-mérése, és annak elemzése elkészült a tanév elején, majd a négy leggyengébb eredményt mutató (nem SNI) tanuló mérését ismételték meg. Az első osztály elvégzése után, a belső mérési és értékelési rendszerük részeként, újra teljes első osztályt érintő DIFER-mérést végeztek. A leendő első osztály tanulónak képességeit a DIFER méréssel augusztusban méri fel az osztályfőnök.

Tantárgyi méréseket is tartottak matematikából, szövegértésből, környezetismeretből. Az elemzés a korábbi évek adataihoz viszonyítva, a nyári időszak feladata.

Az országos kompetenciamérés eredményei hasonlóságot mutatnak az azonos tanulói létszámú és szociális háttérű iskolák tanulóinak eredményeivel.

### ***A Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási Terv***

Ennek keretében nagyon sok képzés valósult meg. Például Közoktatás vezető és pedagógus – szakvizsga szakirányú továbbképzés, PTE-KPVK Tanítói szak, Tolna Megyei Szakmai Tanévnyitó Konferencia, A pályaorientációt támogató mérőeszköz (POM) használata, intézményi adaptációjának lehetőségei, Országjáró Konferencia Budapest, A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása projekt képzései, stb.

### ***A működés törvényessége***

Az intézmény alapdokumentumai – Pedagógiai program, Házi rend, Szervezeti és Működési Szabályzat - a vonatkozó, hatályos jogszabályoknak megfelelnek.

Intézményvezetői tanfelügyelet is zajlott az iskolában. A vezetőről alkotott pozitív vélemény többek között a következőket tartalmazza: „Mind pedagógusi, mind vezetői elkötelezettsége példaértékű. Hivatástudata erős, magatartásában és kommunikációjában követendő példaként szolgál munkatársai számára.”

Kormányhivatali ellenőrzésképpen – 1. A fenntartót ellenőrizték, miszerint a nyilvánosságra hozott közzétételi lista megfelelő adattartalommal bír-e. – Rendben találták a feltöltött anyagot. 2. Kormányhivatali ellenőrzés – Hatósági ellenőrzés, melynek célja és tárgya: a köznevelési intézmény jogszabályi feltételeknek megfelelő működésének ellenőrzése, a kötelező tanügyi nyilvántartások vezetésére és valóságára vonatkozó rendelkezések megtartása. A feltárt hibákat korrigálták, a jogsértést orvosolták, melynek tényét a hatóság jegyzőkönyvben rögzítette.

### ***Az intézmény gazdálkodása***

Az iskola felszereltsége nagymértékben javult a tanév során. Több, mint 7 millió forint értékben került sor eszközbeszerzésre a Tolnai Református Egyházmegye támogatásával. Főleg a természettudományok oktatásához szükséges anyagokat, eszközöket vásároltak. Egy interaktív panelt is üzembe helyeztek a kémia szaktanteremben és minden osztály új laptopot kapott. Beszereztek tableteket is, egy-egy osztályban páros munkára lesznek alkalmasak.

Rakásolható székek kerültek az aulába, hogy szükség esetén 80 fő helyet tudjon foglalni egy rendezvényen. Az alsó tagozat létszáma indokolta a fejlesztést.

Az RRF-1.2.1-2021-2021-00001. (Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és pedagógusok számára) projekthez kapcsolódva, a pedagógusok (17 db) és az 5. évfolyamos diákok felmenő rendszerben jutnak notebookokhoz. A projekt 2025. december 31-én zár. Addigra a teljes felső tagozat rendelkezik hordozható IKT eszközzel.

Az MVM okos iskola pályázaton, 3 db okos lámpát nyertek, amelyek már az iskola udvarán állnak.

A PIP Nonprofit Kft teljes körű támogatásával valósult meg az udvar felújítása. A beruházás összköltsége 57.958.937.- Ft volt. Az udvarfelújítás kiegészítő költségeként jelentkezett az iskola költségeként még a kertrendezés, füvesítés, ami a környezet rendezettebbé tételét szolgálta, ill. a faház beszerzése, ami a Diákpresbitérium támogatásával történt.

Egy teremben székeket és asztalokat cseréltek, tervezik a fűtésrendszer javítását, és festéseket.

Az iskola gazdálkodása ebben a tanévben is a törvényi előírásoknak megfelelt.

***Összegzés:***

A fenntartó megállapítja, hogy a Madocsai Református Általános Iskola törvényes keretek között működött.

Az intézmény működéséhez szükséges anyagi források, tárgyi- és személyi feltételek biztosítottak voltak.

A fenntartó a jelen értékelést a helyben szokásos módon, a Lelkészi Hivatalban, a Madocsai Református Általános Iskola és a fenntartó honlapján nyilvánosságra hozza.

Madocsa, 2022. augusztus 3.