



Madocsa Református Egyházközség

7026 Madocsa, Templom tér 4.

Tel. 75/330-168, 30/477-5035

www.madocsaref.hu



Fenntartói értékelés a 2020-2021-es tanév Madocsa Református Általános Iskolában folyt munkáról

A fenntartó irányítói tevékenységének része a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének ellenőrzése.

A Madocsa Református Egyházközség presbitériuma, mint a Madocsa Református Általános Iskola (7026 Madocsa, Kossuth Lajos utca 2., OM: 203249) fenntartója, a törvényi előírásoknak megfelelően, a 2020/2021-es tanévben is vizsgálta az intézményben folyó szakmai munka eredményességét.

A SZAKMAI MUNKA EREDMÉNYESSÉGÉNEK VIZSGÁLATA

Az ellenőrzés területei:

- Az intézmény éves munkatervének megismerése és jóváhagyása
- Az intézményvezető éves beszámolójának elfogadása és értékelése
- Szakmai tevékenység, nevelés
- Gyermek és ifjúságvédelmi munka
- Az előző évi mérések eredményeinek megismerése és értékelése
- A Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási Terv
- A működés törvényessége
- Az intézmény gazdálkodása

AZ ELLENŐRZÖTT TERÜLETEK ÉRTÉKELÉSE, MEGÁLLAPÍTÁSOK:

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető beszámolója és dokumentumok áttekintése alapján történtek.

Az intézmény éves munkatervének megismerése és jóváhagyása, az intézményvezető éves beszámolójának elfogadása és értékelése

Az intézmény a 2020/2021. tanév feladatait a nevelőtestület által megbeszélte, elfogadott munkaterv alapján végezte.

A Tanév végi beszámolót, a 2021. június 28-án tartott tanévzáró értekezleten, a tantestület megismerte, véleményezte és elfogadta.

Hat új munkaeörével kezdték az évet. Hosszú évek óta az idei tanév volt az első, amikor a szakos ellátottságuk ilyen jól fedett és az óraadó kolléga is kevés volt.

A beszámoló szerteágazó, jól áttekinthető, magában foglalja az intézmény működéséhez szükséges feltételek teljesülésének mikéntjét. Fejezetei részletes áttekintést adnak:

- személyi és tárgyi feltételekről,
- mérésekről,
- iskolai megemlékezésekről, programokról,
- sport tevékenységekről,
- pályaválasztásról,
- az iskola tartalmi munkájáról,
- következtetésekről, javaslatokról,
- nevelőtestületi feladatokról,
- az előző év tapasztalatairól,
- versenyekről,
- pályázatokról.

Mindez azt bizonyítja, hogy az intézményvezető irányításával magas szintű szakmai munka folyik.

Szakmai tevékenység, nevelés

A tanulmányi munkát a jelenleg érvényes Pedagógiai program szerint szervezték. A Pedagógiai program a Nemzeti Alaptanterv hatályos rendelkezései szerint készült.

Az intézmény megítélése a környékbeli iskolák körében nagyon jó. Ezt mi sem bizonyítja jobban, minthogy ebben a tanévben 9 vidékről érkezett tanuló folytatja itt tanulmányait.

Kiemelt céljaiknak megfelelően törekedniük kellett a tudás iránti igény kialakítására, a gyakorlatban is használható tudás elérésére. A tanulói személyiség fejlesztése, az általános műveltség megszilárdítását szolgáló képzés folytatása is feladat volt. A tavalyi tanév második félévében elrendelt digitális oktatás következtében a pedagógusok és diákok digitális kompetenciái nagymértékben fejlődtek.

Nem működtek a hagyományos ismeretszerző eljárások. Nem rögzültek az ismeretek, nehezen tudtak építeni a meglévő tudásra. Át kell gondolniuk a módszereiket. A projektoktatás, az élményalapú tanulás és az erdei iskola kínálta lehetőségeket is figyelembe kell venniük.

Gondolkodnak a belső vizsgák bevezetésén.

A tantárgyi és a komplex versenyek lehetőséget nyújtottak az önálló ismeretszerzés gyakorlatának elmélyítésére.

Tanulóik neveltségi szintjének javítását is célul tűzték ki.

Igyekeznek egységes nevelési eljárásokat alkalmazni.

Jó a kommunikáció a szaktanárok és az osztályfőnökök között.

Kialakult az egységes ügyeleti rend.

Kiemelt feladat volt az iskola, a család, és a gyülekezet kapcsolatának erősítése. Ennek megvalósulását a COVID19 gátolta. A hagyományok újjáélesztését tervezik.

A „PÉNZ7” témahetet jó tapasztalatokkal zárták, a következő tanévben is csatlakoznak hozzá.

Nagyon sok versenyen vettek részt a diákok és felkészítőik. Kiváló eredmények születtek. Ezekről a havi beszámolóokban az iskola honlapján adtak tájékoztatást.

Gyermek és ifjúságvédelmi munka

Az ifjúság- és családvédelem területén az idei évben több feladatuk is akadt. Élő az együttműködés a jelzőrendszer tagjai között, rendszeresek a megbeszélések, találkozások. Ebben a tanévben két gyermek esetében is visszavonták a védelembevételt. Újabb két gyermek ügyében viszont elindult a folyamat, így őket fokozottan figyelemmel kellett kísérniük. Áprilisban mindkét lányt védelembe helyezték. Egy első, egy 7. és egy 6. osztályos tanítvány ügyében is jelzéssel kellett élniük.

Az előző évi mérések eredményeinek megismerése és értékelése

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata az OH által elkészített és elérhetővé tett digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alapján zajlott.

Az országos mérések közül az érintett első évfolyamos tanulók DIFER mérése lezajlott. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata a második félévben volt esedékes. A pandémia miatt az idén is félbeszakították a méréseket, de a felsősök végeztek a feladatokkal. Az értékeket a NETFIT-rendszerben rögzítették. A nyelvi mérések (angol nyelvből) a 6. és 8. évfolyamon, május 19-én, rendben lezajlottak. A feladatlapokat a megadott felületen rögzítették.

Az OKM mérések (matematikai eszköztudás, szövegértés) a 6. és 8. évfolyamon, május 26-án, rendben lezajlottak. A hivatal az országos adatok feldolgozása után 2022. február 28-tól teszi elérhetővé a Fenntartói, az Iskolai és a Telephelyi jelentéseket. Az iskola első alkalommal csatlakozott az Oktatási Hivatal MaTalent6 online tehetségazonosító méréséhez. Június 2-án, 14 fő negyedikes tanulónk oldotta meg a feladatokat, igazán jó eredménnyel.

A Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási Terv

Gyakornoki minősítés zajlott január 21-én. Az érintett pedagógus sikeresen teljesítette a feladatot, így már hivatalosan is a Ped. I-es kategóriába sorolták.

A pedagógusok több online képzésen, illetve továbbképzésen vettek részt ebben a tanévben, melyek összhangot mutatnak a Továbbképzési Programban és a Beiskolázási Tervben foglaltakkal.

Néhány ezek közül: A Pedagógus I. és a Pedagógus II. fokozatra minősülő kollégák képzése, Portfólió feltöltést segítő képzés, Kooperatív-tanulásszervezés, Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzés... stb.

A tanév végén 3 pedagógus távozik az intézményből. Lejár a határozott idejű szerződése.

A matematika tanárnővel nem hosszabbították meg a szerződését, állását meghirdették.

A működés törvényessége

A hiányzó szabályzatok közül elkészültek a következők: Adatkezelési szabályzat, Iratkezelési szabályzat, Gyakornoki szabályzat. A Panaszkezelési szabályzat kidolgozás alatt van.

Az intézményi dokumentumok felülvizsgálata folyamatos tevékenység. A Pedagógiai program, Házi rend és a Szervezeti és működési szabályzat módosításai elkészültek, az új változatok elérhetők a honlapon.

A vezetői és az intézményi önértékelés folyamatban van. Ehhez kapcsolódóan vezetői és tanfelügyeleti ellenőrzést várnak az ősszel. Az intézményi önértékelés lezárásával újra indul egy öt éves ciklus, amelyben sor kerül minden pedagógus önértékelésére, illetve az újabb vezetői önértékelésre.

Az idei tanév első félévében az intézmény két ellenőrzéssel kapcsolatosan is kapott jelzést: intézményi tanfelügyelet, intézményvezetői tanfelügyelet.

Az intézményvezetői tanfelügyelet időpontja már megvan (nov. 30.), a másik kijelölése még várat magára. 5 tanév munkájával, dokumentációjával kell elszámolni.

A 2. félévben a fenntartónál törvényességi ellenőrzést írt elő a Tolna Megyei Kormányhivatal. A vizsgálat során megállapították, hogy a közzétételi listák nem rendelkeznek a megfelelő adattartalommal.

Ezeket közösen visszamenőleg kiegészítették, a honlapra feltöltötték, tehát a jogszabálysértést a határidő lejárta előtt orvosolták.

Az intézmény gazdálkodása

Az iskola gazdálkodása a tanévben a törvényi előírásoknak megfelelt.

Kiemelt célként fogalmazták meg a pályázati tevékenység javítását. Ennek megvalósulása érdekében több pályázati lehetőséggel is éltek és nyertek is.

A legnagyobb ezek közül egy 50 milliós pályázat, amely sportpálya és játszóudvar építését teszi lehetővé az iskola területén.

Az üzemeltetéssel kapcsolatos változtatások rendben zajlottak. Megvalósításra vár az alsó szintű fiú mosdó problémája, gumilabdák, ugráló kötelek beszerzése, interaktív táblák, szertárbővítés, vetítővászon beszerzése, laptop állomány frissítése, színes nyomtató.

Összegzés:

A fenntartó megállapítja, hogy a Madocsai Református Általános Iskola törvényes működéséhez szükséges anyagi források, tárgyi- és személyi feltételek biztosítottak. Hiányosságuk az életvitel és gyakorlat valamint a vizuális nevelés tanár a felső tagozaton, illetve a 7. és 8. évfolyamokon a földrajz szakos pedagógus.

A fenntartó a jelen értékelést a helyben szokásos módon, a Lelkészi Hivatalban, a Madocsai Református Általános Iskola és a fenntartó honlapján nyilvánosságra hozza.

Madocsa, 2021 július 31.