



## Madocsa Református Egyházközség

7026 Madocsa, Templom tér 4.

Tel. 75/330-168, 30/477-5035

[www.madocsaref.hu](http://www.madocsaref.hu)



### Fenntartói intézményi értékelés a 2019-2020-as tanévben a Madocsa Református Általános Iskolában

A Madocsa Református Egyházközség presbitériuma, mint a Madocsa Református Általános Iskola (7026 Madocsa, Kossuth Lajos utca 2., OM: 203249) fenntartója, évente vizsgálja az intézményben folyó szakmai munka eredményességét, a Pedagógiai Programban meghatározott feladatok végrehajtását, a működés törvényességét, az intézmény gazdálkodását. (Nkt. 83.§ (2), Ref. Közn. Törv. 21.§ (8).)

#### A SZAKMAI MUNKA EREDMÉNYESSÉGÉNEK VIZSGÁLATA

##### *Az ellenőrzés területei:*

- Az intézmény éves munkatervének megismerése és jóváhagyása
- Az intézményvezető éves beszámolójának elfogadása és értékelése
- Szakmai tevékenység, nevelés
- Gyermek és ifjúságvédelmi munka
- Az előző évi mérések eredményeinek megismerése és értékelése
- A Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási Terv
- A működés törvényessége
- Az intézmény gazdálkodása

#### AZ ELLENŐRZÖTT TERÜLETEK ÉRTÉKELÉSE, MEGÁLLAPÍTÁSOK:

Az iskola, a 2020-as NAT bevezetése miatt, a jogszabályváltozásoknak megfelelően módosította a Pedagógiai programját, benne a helyi tantervét. A szakmai munka az abban foglaltaknak megfelelően 2020. szeptember 1-től felmenő rendszerben, 1. és 5. osztályban kerül bevezetésre.

### ***Az intézmény éves munkatervének megismerése és jóváhagyása, az intézményvezető éves beszámolójának elfogadása és értékelése***

Az intézmény munkaterve és az intézményvezető éves beszámolója összhangot alkot. A megvalósulást nagyban befolyásolták a járványügyi intézkedések. A tervezett programok márciustól kezdődően elmaradtak, módosultak.(konfirmálás, ballagás, stb.)

### ***Szakmai tevékenység, nevelés***

A tanulmányi eredményekről, tantárgyi ismeretszintekről a tanév végi beszámolóból alapos képet kaptunk –a fenntartó elégedett az iskola statisztikában kimutatott eredményeivel. Sajnos március közepétől kezdődően a legtöbb verseny elmaradt, illetve online formában folytatódott.

Igyekeztek kiemelni, megerősíteni a pozitívumokat. Ezt a célt szolgálta a Talentum pont-gyűjtő verseny, ami jelenleg még kipróbálási fázisban van.

Egyre nagyobb mértékben törekedtek az egységes nevelési eljárások alkalmazására. Mind a dicséretet, mind a fegyelmező eszközök tekintetében. Jó a kommunikáció a szaktanárok és az osztályfőnökök között, igyekeznek támogatni egymást a konfliktusok kezelésében, a megoldáskeresésben.

### ***Gyermek és ifjúságvédelmi munka***

A nevelési feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben. A gyermek-és ifjúságvédelmi feladatok ellátását elsősorban az alkalmazotti közösség különös odafigyelése biztosítja. Valamennyi pedagógus figyelemmel kíséri a hátrányos családi háttérrel rendelkező tanulók sorsát, tanulmányi munkáját.

A tanévkezdéskor komoly gondot okozott a nevelőszülőkhöz érkezett, két román állampolgárságú tanuló. A gyermekvédelmi felelősük a családdal igen, az intézménnyel nem tartja a kapcsolatot. Segítő szülő azonban közreműködik a gyerekek nevelésében.

### ***Az előző évi mérések, eredményeinek megismerése és értékelése***

Az országos mérések közül az érintett első évfolyamos tanulók DIFER mérése lezajlott. A tanév végi ismétlő mérés a járványügyi helyzet miatt elmaradt, augusztus végén pótolják. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata a második félévben volt esedékes. Ahogy mindent átírt a kialakult egészségügyi helyzet, így a NETFIT mérés is másként zajlott. Amérést felfüggesztették, a már meglévő eredményeket kellett az informatikai rendszerben rögzíteni május végéig. A következő országos mérések szintén elmaradtak, az 5/2020.(III.19.) EMMI

határozat rendelkezése alapján: idegennyelvi mérés, országos kompetenciamérés, 8. évfolyam pilot mérése –kompetenciamérés. A helyi mérések, a digitális oktatás keretein belül nem valósíthatók meg reálisan, így ettől is eltekintettek az idei tanévben.

### ***A Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási Terv***

Az iskola Pedagógus Továbbképzési Programja precízen elkészített, a törvényi előírásokkal összhangban lévő szerteágazó tervezet. Szerkezeti váza, felépítése, a részek egysége és tartalma, tükrözi a hatályos törvényi előírásokat.

Egységet alkot a Pedagógiai Programmal, hiszen törekszik a hiányszakmák, illetve hiányszakok pótlására is, a szakmai feltételek teljesítése mellett: vezetőképzés, portfóliók írása-védése, végzettségeknek megfelelő tudásbázis megszerzése.

Része a beiskolázási terv, ami szintén minden kritériumnak megfelel, mert magában foglal minden olyan adatot, amelyet a jogszabályi előírás kötelezővé tesz: a pedagógus nevét, munkakörét, lakcímét, szakképzettségét, szakmai gyakorlatát, a továbbképzés megnevezését, kezdő és befejező időpontját, stb..

Javaslatunk, hogy érdemes lenne, a jobb áttekinthetőség érdekében, ezekben a dokumentumban nyilvántartani a pedagógusok ciklusait és a pedagógusok várakozási idejének csökkentésével kapcsolatos adatokat.

### ***A működés törvényessége***

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, törvényes. Az intézményi szabályozó dokumentumok hatályosak, a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozottak, jogszerűek. A szükséges tanügyi nyomtatványok rendelkezésre állnak, a nyilvántartások megfelelőek. Az intézmény rendelkezik az ügyiratkezeléssel, kapcsolatos szabályzóval. Az iskola dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek-és ifjúságvédelmi célból, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott nyilvántartások céljából a célnak megfelelő mértékben, célhoz kötötten kezelik.

### ***Az intézmény gazdálkodása***

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és erőforrásaival. A helyiségek száma, funkcionális megfelelősége optimális. Az intézmény eszköz-és felszerelésjegyzéke megfelelő, a pedagógiai program teljesítéséhez szükséges ellátottság rendelkezésre áll.

Néhány fejlesztés a megvalósultak közül: az alsó szinten a folyosó lábazatának festése, az aula javítása, festése (lábazat, lépcső melletti falfelület), felső szinten 4 tanterem javítása, festése, és a teljes folyosó festése történt meg május hónapban. A termeket újra lécezték, a 6. osztály tantermében megtörtént a székek cseréje, a 3. osztályba pedig asztalokat és székeket szereztek be.

A lehetőségekhez mérten folyamatosan pótolják az elhasználódott eszközöket, valamint lépést tartva a fejlődéssel, új eszközöket vásárolnak.

Az iskola rendelkezik azokkal az alapvető oktatási eszközökkel, szakkönyvekkel, amelyek az oktatás-nevelési munkához szükségesek.

Az épület kihasználtsága optimális, a környezete biztonságos. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartása megfelelő.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak. A dolgozói létszám -technikai dolgozókkal, nevelő-oktató munkát segítőkkel együtt 19 fő, ebből 17 fő teljes állású, 2 fő részmunkaidős.

### ***Összegzés:***

A fenntartó megállapítja, hogy a Madocsai Református Általános Iskola törvényes működéséhez szükséges hiteles dokumentumok rendelkezésre állnak, a bennük foglaltaknak megfelelően történik a szakmai tervezés és megvalósítás. Az intézmény működéséhez szükséges anyagi források, tárgyi- és személyi feltételek biztosítottak. A fenntartó a jelen értékelést a helyben szokásos módon, a fenntartó honlapján nyilvánosságra hozza.

Madocsa, 2020.