



## Madocsa Református Egyházközség

7026 Madocsa, Templom tér 4.

Tel. 75/330-168, 30/477-5035

[www.madocsaref.hu](http://www.madocsaref.hu)



### **Fenntartói intézményi értékelés a 2018-2019-es tanévről a Madocsa Református Általános Iskolában**

A fenntartó irányítói tevékenységének része a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének ellenőrzése. A fenntartó hatáskörrel rendelkezik az intézmény hatékonyságának és pedagógiai-szakmai eredményességének a megítélésében. Feladata, hogy értékelje a pedagógiai programban megjelöltek végrehajtását és ezen keresztül a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének eredményességét.

A Madocsa Református Egyházközség presbitériuma, mint a Madocsa Református Általános Iskola (7026 Madocsa, Kossuth Lajos utca 2., OM: 203249) fenntartója, évente vizsgálja az intézményben folyó szakmai munka eredményességét, a Pedagógiai Programban meghatározott feladatok végrehajtását, a működés törvényességét, az intézmény gazdálkodását. (Nkt. 83.§ (2), Ref. Közn. Törv. 21.§ (8).)

#### **A SZAKMAI MUNKA EREDMÉNYESSÉGÉNEK VIZSGÁLATA**

##### ***Az ellenőrzés területei:***

- Az intézmény éves munkatervének megismerése és jóváhagyása
- Az intézményvezető éves beszámolójának elfogadása és értékelése
- Szakmai tevékenység, nevelés
- Gyermek és ifjúságvédelmi munka
- Az előző évi mérések eredményeinek megismerése és értékelése
- A Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási Terv
- A működés törvényessége
- Az intézmény gazdálkodása

## **AZ ELLENŐRZÖTT TERÜLETEK ÉRTÉKELÉSE, MEGÁLLAPÍTÁSOK:**

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető beszámolója és a dokumentumok áttekintése alapján történtek.

### ***Az intézmény éves munkatervének megismerése és jóváhagyása, az intézményvezető éves beszámolójának elfogadása és értékelése***

Az intézmény munkaterve és az intézményvezető félévi és év végi beszámolója hasonló szerkezetű. Többnyire a statisztikai adatok megjelenítésére szolgál. Ezeket viszont kellő részletességgel tartalmazza. Az adatok alapján levont következtetések kicsit általánosak.

### ***Szakmai tevékenység, nevelés***

A tanévben végzett szakmai munkáról a munkaközösségi beszámolóból kaphatunk részletes képet. A tanulók nagyon sok versenyen mérették meg magukat, kiváló eredményeket értek el nemcsak a házi, hanem megyei és országos versenyeken is. Ez magas szintű szakmai munkáról tanúskodik.

A nevelés területén hatékonyan működő gondolkodó szoba néhány szabályát érdemes újra gondolni.

### ***Gyermek és ifjúságvédelmi munka***

Az ifjúságvédelem területén legfontosabb feladat ebben a tanévben a problémás esetek feltárása mellett a megelőzés és a gondozás erősítése volt. A megvalósulás mikéntjéről nincsenek írásban rögzített adatok.

### ***Az előző évi mérések eredményeinek megismerése és értékelése***

Az igazgatói beszámoló részletesen tartalmazza az OKÉV, Nyelvi, Difer, Netfit mérések táblázatait és elemzését.

Az alap és minimum szintek elérése (6, 8. osztály) matematikából és szövegértésből több tanulónál problémát jelent. Az okok valószínűleg a tanulók képességszintjében és hozzáállásában keresendők. Sajnos a nyelvi mérés eredményei is gyengének mondhatók.

A tanulók DIFER indexét vizsgálva láthatjuk, hogy minden érték 80%, hét tanulóé pedig 90% feletti, míg a tavalyi évben pusztán két gyermek érte el a 80%-os szintet. Az eredmények egyértelműen tükrözik gyerekek alapkészségeinek ugrásszerű fejlődését, az első osztályban történt munka minőségét.

A Netfit mérés eredménye: A tanulók között többen is vannak, akik a fejlesztési zónába esnek, ám a többség az egészséges zónába került.

### ***A Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási Terv***

Az igazgatói beszámoló szerint a Beiskolázási tervük a 277/1997. (XII. 22.) sz. Kormányrendelet alapján készült és a pedagógus-továbbképzési rendszer támogatását a pedagógus saját forrásából kívánták finanszírozni.

A dokumentum elkészítése közben azonban az igazgatónő figyelmen kívül hagyott több törvényi kritériumot is: nem készült részletes Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási Terv több kötelező alkotóelemét sem találtuk meg.

### ***A működés törvényessége***

Az intézmény alapidokumentumai – Pedagógiai program, Házi rend, Szervezeti és Működési Szabályzat - a vonatkozó, hatályos jogszabályoknak nem teljes mértékben felel meg, mert több kötelezően szabályozandó területről nem rendelkezik. Hiányosak a szabályzatok, vagy nem rendelkeznek vele. (pl. a beiskolázási terv több eleme) Az Intézmény hivatalos dokumentumai felülvizsgálandók és kiigazítandók.

### ***Az intézmény gazdálkodása***

Az iskola gazdálkodása a tanévben a törvényi előírásoknak megfelelt.

A legszükségesebb szakmai anyagokat beszerezték. A szükséges javításokat az önkormányzat karbantartói végezték. Az informatikai eszközök karbantartását, javítását rendszergazda látta el.

A tervek között szerepel: rendezett sportudvar kialakítása, biztonságos iskola megvalósítása, kerítés magasztása, sáros terület megszüntetése, korlát a pince lejáratahoz.

### ***Összegzés:***

A fenntartó megállapítja, hogy a Madocsai Református Általános Iskola törvényes működéséhez szükséges hiteles dokumentumokat át kell tekinteni és a szükséges változtatásokat a törvényben foglaltaknak megfelelően végrehajtani.

Minden lehetőséget meg kell teremteni a tanulói képességek fejlesztésére, a tanulói hozzáállás javítására és a szakos ellátottság megfelelő kialakítására.

Az intézmény működéséhez szükséges anyagi források, tárgyi- és személyi feltételek biztosítottak.

A fenntartó a jelen értékelést a helyben szokásos módon, a Fenntartó honlapján nyilvánosságra hozza.